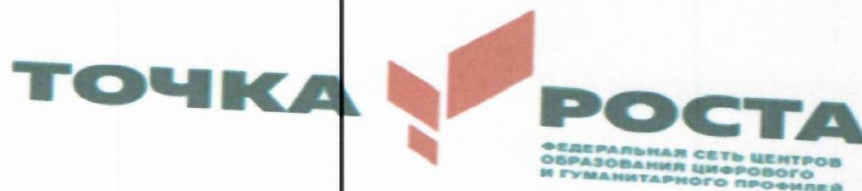
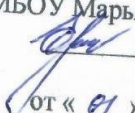


Министерство образования Омской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьяновского муниципального района
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя РФ Н.И. Данильченко»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МБОУ Марьяновская СОШ №2
 / И.А. Ермоленко /
Приказ № 138/2
от « 01 » 10 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»

Направленность: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 8 – 12 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 60 часов

Составитель:
педагог д.о ЦОЦ и ГП «Точка роста»:
Дубовой В.В.

р.п. Марьяновка, 2024г.

Содержание учебно–тематического плана

Вводное занятие (2 час)

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой. Практика: Просмотр фото-и видеоматериалов.

1. Правила дорожного движения (18 часов)

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

2.Общее устройство велосипеда (3 час)

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

3.Специальная физическая подготовка (3 час)

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

4.Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда (3 час)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

5. Учебная езда на велосипеде (8 часов)

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

6. Основы оказания первой доврачебной помощи (7 часов)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы, шеи и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Практика: Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото и видеоматериалов.

7. Спортивно-тренировочная езда (7 часов)

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

8. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. (3 час)

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

9. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях (5 час) Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении: викторина "Знатоки Правил дорожного движения"; викторина "Дорожные знаки"; конкурс "Юные инспектора дорожного движения"; конкурс "Скорая помощь на дороге". Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие. (3час)

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

4. Планируемые результаты.

Личностные:

- воспитана безопасная личность;
- воспитано чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Предметные:

- знают историю правил дорожного движения
- знают правила дорожного движения и особенности восприятия дорожной обстановки;
- имеют навыки ориентировки на дороге
- сформировано умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- обучены фигурному вождению велосипеда.

Метапредметные:

- развита мотивационно
- поведенческая культура ребенка в условиях общения с дорогой.
- развита дорожная грамотность детей.

Условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс;
- Мультимедиа проектор;
- Наличие спортивного зала.

2. Цель и задачи.

Цель программы: *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.*

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;

3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов
	Вводное занятие	2
1	Правила дорожного движения	18
2	Общее устройство велосипеда	3
3	Специальная физическая подготовка	3
4	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда	3
5	Учебная езда на велосипеде	8
6	Основы оказания первой доврачебной помощи	7
7	Спортивно-тренировочная езда	7
	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	3
9	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях	5
	Итоговое занятие	3
	ИТОГО	60

Список используемой учебно-методической литературы

1. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Программа экзаменационных билетов Государственной инспекции Безопасности Дорожного Движения Российской Федерации 2008 г.
3. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997г.
4. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997г.
5. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
6. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г
7. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
8. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно-методические материалы 1-11 кл
9. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы М. 2006г.
10. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М 2001г
11. Методические рекомендации Министерства Московской области. Составители: Правила дорожного движения для обучающихся 5-6 классов. Авторский коллектив: Николаев Г.Г., Голованов В.П., Рыжухина И.Ю., Простомолотова Т.В., Кропачева С.А., Кашпирева Л.В., Ильинова Н.Ф., Павленко И.Н., Варганов В.В. Редактор: Соколов Д.А. – Московская область, 2015 – 64с.;
12. Методические рекомендации для педагогов к учебному пособию для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по безопасному поведению на дорогах государственной программы Московской области «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса на 2017-2021 годы», утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 №782/39. Авторский коллектив: Курьянова О.Е., Вишневецкая И.Ю., Травянко А.Л., Букина Л.Д., Попова В.М., Шарыгин Е.А. Редактор: Соколов Д.А. – Московская область, 2017;

13. <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library>;
14. <https://multiurok.ru/all-sites/obzh/>;
15. <https://infourok.ru/biblioteka/obzh>;
16. <http://оѡж.рф>;
17. <http://school-obz.org/>;
18. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr>.