

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»



УТВЕЖДАЮ:

И. о. директора

МБОУ «Марьяновская СОШ №2»

И.А.Ермоленко

Приказ № 138/от «01» октября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир школьного музея»

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

направление: общеинтеллектуальное

социальное, духовно-нравственное

Составитель:

Бурлак Е.В.,
учитель

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «**Мир школьного музея**» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Особым компонентом программы может быть постоянно действующая научная экспедиция учащихся учреждения образования по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края музейно-краеведческими средствами. В экспозиции могут принимать посильное участие все учащиеся учреждения образования. Организационно-методическим центром этой экспедиции может выступать Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся учреждения образования.

Основные виды деятельности музея:

• Организационная работа:

- составление и утверждение календарного плана работы музея;
- регистрация поступающих экспонатов; - создание архива музея в электронном варианте.

• Поисковая деятельность:

- работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях поселка;
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- изучение вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов; - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

• Исследовательская деятельность:

- написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов.

• Оформительская деятельность:

- составление альбомов, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек; - оформление экспозиций, витрин для школьного музея.

• Просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и литературно-исторических композиций;
- участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений;
- сотрудничество с районным музеем;
- сотрудничество с районной газетой «Авангард».

• Методическая деятельность:

- проведение классных часов, внеклассных мероприятий по материалам школьного музея.

Целью данной программы сообщества является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Задачи программы:

1. Формировать у детей знание основ традиций школы;
2. Прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. Воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. Стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 11-15,16-17 лет (5-9,10-11кл.) в течение 1 года в объеме 68 часов и предназначена для учащихся основной и средней школы. Курс включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Деятельность музея основывается на принципе: социального партнерства всех школьных и внешкольных структур в организации воспитательной работы на основе их интересов и потенциальных возможностей.

Механизм реализации программы развития школьного музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся основной и средней школы с 5-9 и 10-11 класс. Совет музейного актива состоит из наиболее активных учащихся, работающих в школьном музее более 3-х лет. Он выполняет следующие функции:

- разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

В программе существенное внимание уделяется практическим занятиям, обзору периодической печати, поиску документов, фактов. Особое место уделяется судьбам людей, проживающим (ранее проживавшим) в нашем селе, а также педагогам, ученикам и выпускникам нашей школы, ветеранам ВОВ, участникам СВО.

Особенность программы является то, что отдельные темы могут проводиться дистанционно в случае карантина.

Программа разработана на основе программ руководителей школьных музеев школ: Гильмутдиновой Мэри Николаевны учителя начальных классов МАОУ «СОШ №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, Франтиковой Ирины Васильевны, учителя истории Красноярского края МБОУ "Филимоновская СОШ", Костроминой Э.В. МБОУ «Гапкинская средняя общеобразовательная школа», Бушуевой Людмилы Анатольевны, учителя математики МБОУ "Чарышская средняя общеобразовательная школа" Алтайского края, Карякиной Н.В. руководитель школьного музея ГБОУ СОШ №364 г. Санкт-Петербург, педагога Еременко И.И. МБОУ г. Владимира «СОШ №31 имени Героя Советского Союза С.Д.Василисина»

Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

Основные формы и направления работы:

- организация и проведение поиска информации для музея;
- проведение учащимися экскурсий в школьный музей;
- использование экспонатов и документов музея для работы на уроках истории, литературы, окружающего мира, классных часах, внеурочной деятельности;
- проведение тематических мероприятий и конкурсов, участие в образовательных и творческих конкурсах, соответствующих тематике музея, защите проектов;
- организация встреч учащихся с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны;
- посещение выставок, музеев

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;

- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев района и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами труда;

1. Введение в курс

Музейное дело. Вводное занятие. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее.

Музейная терминология.

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.

2. Знакомство с экспозицией музея.

Работа над имиджем «экскурсовод»: костюм.

Музейные фонды и их комплектование.

Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов.

Состав музейного фонда.

Основной музейный фонд.

Вспомогательный фонд.

Аудиовизуальные средства.

Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.

Практическая работа:

1. Знакомство с фондами музея.

2. Оформление картотеки фонда.

3. Работа над имиджем, «экскурсовод»; место экскурсовода.

4. Написание текста экскурсии.

2. Основные формы учёта.

Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа:

1. Работа над имиджем «экскурсовод»: речь.

Музейные занятия «Правила поведения в музее», «Что такое экспонат», «Обзорная экскурсия», «Музейные профессии», «Какие бывают музеи».

2. Музей как институт социальной памяти

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

3. Школьный музей

Что такое школьный музей?

Основные музейные понятия и термины.

Профили и жанры школьных музеев.

Изучение и оформление документации школьного музея.

Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее.

Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната).

Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции.

Экспозиционная работа в музее. Музейный сайт.

Формы работы в музее

- Научно-просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Урок - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы:

«Звёздный час», «Счастливый случай», «Поле чудес», КВН, «Умники и умницы».

Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор.

Практическая работа:

1. Написание сценария одной из игровых программ (по желанию).

2. Работа над имиджем «экскурсовод»: оснащённость.

- Поисковая работа

Актуальность проблемы.

Сбор документальных памятников, их учёт. Знакомство с «книгой памяти» (областной), начало работы над «Книгой уважаемых учителей». Оформление каталога публикаций, записей на радио и телевидении.

Практическая работа:

1. Сбор материала по уважаемым учителям школы.

2. Оформление «Книги об учителях школы разных лет».

3. Репетиции экскурсий.

4. Работа над имиджем «экскурсовод»: вербальные и невербальные средства общения.

- Оформление выставок

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам.

Композиционное построение.

Практическая работа:

1. Оформление тематических выставок в течении года.

4. Учимся быть экскурсоводами

Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.

Структура содержание, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее.

5. Учимся быть исследователями

Лаборатория начинающего исследователя. Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст.

Основы библиотечно-библиографической грамотности. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.

Способы представления результатов исследовательской деятельности. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

6. Мы – команда!

Заседания ДОО Совета школьного музея. Подготовка к конкурсам. Организационная и фондовая работа. Коллективная проектная деятельность.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция)

Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.

Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; «Участники СВО», экскурсия «История школы в фотографиях»; обзорная экскурсия «Наши выпускники».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Наименование темы	Часы		
			Всего	Теория	Практика
1		Вводное занятие	1	1	
2		Круглый стол «Мы – вместе!»	1		1
3		Обзорная экскурсия по школьному музею	1	1	
4		Знакомство с виртуальным музеем школы	1	1	
5		Сбор и оформление материала. Современные экспозиции школьного музея	1		1
6		Правила оформления музейных экспозиций	1	1	
7		Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость.»	1	1	

8		Экспонат как носитель информации	1	1	
9		Ценность и сохранность музейных экспонатов	1	1	
10		Знакомство с этапом оцифровки экспонатов	1	1	
11		Знакомство с этапом оцифровки экспонатов	1		1
12,13		Музейная терминология как азбука музейного дела.	2	1	1
14,15		Музейные фонды и их комплектование	2	1	1
16,19		Музейные фонды и их комплектование (практикум)	4		4
20		Основные формы учёта музейных фондов. Теория.	1	1	
21-24		Основные формы учёта музейных фондов. практикум	4		4
25,26		Документ. Документальная информация. Теория.	2	2	
27		Создание фонда музея	1	1	
28-31		Оформление документации школьного музея.	4		4
32,33		Юный экскурсовод.	2	1	1
34,35		История школы. Экскурсия.	2	1	1
36		Работа с фондом.	1		1
37,38		Сбор и оформление материала для экспозиции школьного музея 90-2000-х гг.	2		2
39		Подготовка школьной экскурсии. Выбор материала.	1		1
40		Оформление экспозиций.	1		1
41		Подготовка обзорной экскурсии. Квест-игра.	1		1
42		Проведение экскурсий в школьном музее. Квест-игра.	1		1
43-46		Проведение экскурсий в школьном музее.	4		4
47		Оформление экспозиции об учителях школы	1		1
48-51		Экспозиционная работа. Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся	4	1	3

		историей школы»; «Подборка текстового материала к экспозициям.			
52,53		Оформление экспозиции «Директора школы»	2	1	1
54- 56		Выдающиеся выпускники школы»	3		3
57		Оформление виртуальной экскурсии	1		1
58		Оформление виртуальной экскурсии.	1		1
59- 63		Поисково-исследовательски работа «Слово во славу учителя» Сбор информации.	5		5
64- 66		Летопись школьной жизни	3		3
67		Квест-игра в школьном музее. День пионерии.	1		1
68		Работа с фондом	1		1
		Всего:	68	18	50