

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»

УТВЕЖДАЮ:
И. о. директора
МБОУ «Марьяновская СОШ №2»
И.А.Ермоленко
Приказ № 138/3 от «01» октября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
детско-юношеское военно-патриотическое
Юнармейское движение школьников
«Служу России!»
Юнармейский отряд «Сокол»
имени Героя России Н.И.Данильченко
Возраст 8-18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 68 часов, (2 часа в неделю)
направление: социальное, духовно-нравственное**

Составитель:
Федоров А.В.,
учитель ОБЗР

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для реализации в рамках деятельности юнармейского отряда «Сокол» МБОУ «Марьяновская СОШ№2». Отряд осуществляет свою деятельность под руководством администрации образовательного учреждения, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физкультурно-оздоровительное развитие молодежи.

Минимальный срок реализации программы - один год.

Программа деятельности Юнармейского отряда «Сокол» имеет военно-патриотическую направленность и призвана способствовать формированию патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся оказывать первую помощь. К тому же движение поможет ребенку приобрести важнейший опыт взаимодействия в команде.

Новизна данной программы состоит в решении проблем юнармейского движения в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности общественного объединения «Юнармия» предназначена для обучающихся 2-11-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности», с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с: Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2022 годы»;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М. Просвещение, 2014;
- Протоколом заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22;
- Решением Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Основной образовательной программой основного общего образования

Актуальность программы заключается в выполнении социального заказа по воспитанию личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина - патриота российского общества. Деятельность движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Основной целью настоящей Программы является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создание условий для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение практического закрепления знаний, умений, навыков, полученных при изучении модулей программы.
3. Содействие формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Формирование у учащихся первоначальной мотивационной установки патриотической направленности.
2. Создание условий для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Формирование у учащихся интереса к военной службе.
4. Содействие воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Формирование у учащихся социальной активности.
2. Повышение культурного уровня учащихся, формирование первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Создание условий для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
5. Формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Программа базируется на следующих принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение двух правил от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа

является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - получаемые в процессе обучения и тренировки знания,

умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярными занятиями.

Принцип демократизации - реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения.

Особенностями программы являются:

Интегрированный характер программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения содержащей сбалансированное сочетание военно-патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

Программа состоит из 10 модулей:

1. «Общая и гуманитарная подготовка»
2. «Структура Вооруженных сил Российской Федерации»
3. «Огневая подготовка»
4. «Строевая подготовка»
5. «Туристская подготовка»
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»
7. «Медицинская подготовка»
8. Физическая подготовка
9. Волонтерская деятельность
10. Творческие конкурсы и проекты

В основу программы входят следующие компоненты:

Гражданско-патриотический компонент:

- воздействие через систему мероприятий на формирование гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Военно-патриотический компонент:

- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

Духовно-нравственный компонент:

- осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

Историко-краеведческий компонент:

- система мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотический компонент:

- активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотический компонент:

- развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Применяемые технологии

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательной деятельности (педагогика сотрудничества);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального обучения);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (практические игровые технологии).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:

- практические занятия (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные
- упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- беседы о культуре народов России, их подвигах в годы ВОВ;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата, ОФП.
- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;
- участие в военно-исторических и краеведческих проектах;
- участие в социально-благотворительных проектах;

- совершенствование физического развития учащихся, участие в спортивных мероприятиях;
- подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО.

Этапы реализации программы и содержание деятельности на этапе:

1. Диагностико - проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов отряда;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов военно-патриотического воспитания;
- сбор информации, анализ, подготовка к участию в реализации проектов.

2. Содержательно - деятельностный:

- реализация проектов на различных уровнях - внутришкольном, городском и т.д. .

3. Рефлексивный:

- выявление результативности реализуемых проектов - обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты на каждом из этапов:

1. Диагностико-проектный этап:

- сформированность патриотизма как личностного качества;

2. Содержательно - деятельностный этап:

- активизация деятельности в рамках военно-патриотического воспитания.

3. Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции учащихся;
- определение системы дальнейшей деятельности по военно-патриотическому воспитанию.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня военно-патриотической деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности):

- о российских традициях по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны;
- приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены;
- о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах;
- ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- о приятных в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки военно-патриотических и социально-значимых проектов;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):
- развитие ценностных отношений, учащихся к своему здоровью и
- здоровью окружающих его людей, к спорту и физической культуре, к
- природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду;

Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение учащимися опыта актуализации спортивно -
- оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися и принятия на себя ответственности за других .

Оценка результативности освоения программы внеурочной деятельности осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и отстаивать свои решения;
- готовность к участию в общественно-значимых мероприятиях;
- готовность к самообразованию.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

- включенность учащихся в решение воспитательных задач;
- качество отношений (отношения учащихся к учреждению, педагогу, совместным делам);
- отсутствие учащихся с дивиантным поведением;
- участие в конкурсах и мероприятиях военно-патриотической тематики;
- проведение мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение срока реализации программы учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится по окончании срока реализации программы:

учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца.

1. «Общая и гуманитарная подготовка».

Тема 1. История Российского государства,

Тема 2. Государственные символы Российской Федерации.

Тема 3. Основные исторические события. Дни воинской славы России. История военных сражений.

Тема 4. Видные военные деятели, народные герои. Создатели отечественной военной техники и оружия. Ордена и медали российской армии.

Тема 5. История малой Родины. Памятные места на карте области.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ.

Тема 1. История вооруженных сил РФ.

Тема 2. Структура вооруженных сил РФ.

Тема 3. Устав Вооруженных сил РФ.

Тема 4. История создания Уставов ВС РФ.

Тема 5. Воинская присяга и порядок ее проведения.

Тема 6. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Тема 7. Воинские звания и отличия.

Тема 8. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.

3. Огневая подготовка.

Тема 1. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Рассеивание пуль. Отдача, его влияние на меткость стрельбы.

Тема 2. Устройство и взаимодействие частей, спортивно-технические данные пневматической винтовки. Уход, сбережение оружия. Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.

Тема 3. Устройство и взаимодействие частей, спортивно-технические данные АК-74. Уход, сбережение оружия. Подготовка к стрельбе и стрельба из автоматического оружия. Неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина.

Тема 4. Меры безопасности при выстреле и правила обращения с оружием. Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.

Приемы и техника стрельбы из пневматической винтовки по неподвижным, появляющимся и подвижным целям с руки, лежа, стоя: с опорой, в противогазах и без него. Правила поведения в тире. Ручные гранаты и приемы их метания с места на дальность и точность попадания в цель.

4. Строевая подготовка.

Тема 1. Основы строевой подготовки. Строй и его элементы.

Тема 2. Строевая стойка. Строевые команды. Повороты на месте и в движении.

Тема 3. Перестроения: в колонну по 1, по 2, по 3.

Тема 4. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 5. Действия в составе отделения.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения.

Исполнение строевой песни.

Тема 7. Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени, подъем и спуск знамени.

Тема 8. Подготовка к смотру строя и песни.

5. Туристская подготовка.

Тема 1. Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе. Укомплектование рюкзака. Подбор снаряжения и продуктов для похода.

Тема 2. Виды костров. Разведение костра. Установка палатки.

Тема 3. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.

Тема 4. Компас «АНДРИАНОВА». Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.

Тема 5. Узлы, их виды и применение.

6. Основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.

Тема 4. Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на людей, технику. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Тема 5. Химическое оружие. Классификация, основные свойства.

Тема 6. Биологическое оружие, краткие характеристики биологических средств, их воздействие и пути проникновения в организм человека, средства защиты.

Тема 7. Индивидуальные средства защиты (респираторы Р-2, противогаз ГП5, защитный комплект Л-1), их назначение, устройство, подбор и подгонка,

подготовка к использованию, приемы пользования.

Тема 8. Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

7. Медицинская подготовка.

Тема 1. Понятие первой доврачебной помощи.

Тема 2. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранах, порезах, кровотечениях, переломах, ожогах. подручные средства для перевязок.

Повязки и перевязочные материалы. Виды шин. Способы транспортировки.

Тема 3. Приемы и способы остановки кровотечения (артериального,

венозного, капиллярного).

Тема 4. Приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

8. Физическая подготовка.

Тема 1. Значение физической подготовки. Техника безопасности.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения.

Тема 3. Кроссовая подготовка.

Тема 4. Лыжная подготовка.

Тема 5. Прикладная физическая культура.

Тема 6. Сдача норм ВФСК ГТО.

9. Волонтерская деятельность

1. Уборка памятников

2. Участие в субботниках

3. Участие в патриотических акциях

4. Посадка деревьев

5. Сбор макулатуры и пластика (средства для СВО)

6. Плетение сетей, изготовление окопных свечей для СВО

7. Помощь ветеранам труда, детям войны и др.

10. Творческие конкурсы и проекты

Подготовка и участие в творческих конкурсах и проектах

Планируемые результаты

Личностные результаты:

воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;

способность активно включаться в совместные проекты и мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметных результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь

самостоятельно планировать свою деятельность, адекватно оценивать результат своей работы;

- ✓ совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;

Познавательные УУД:

- ✓ добывать новые знания: поиск и выделение необходимой информации, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств;
- ✓ самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в учебной работе и следовать им;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Тематическое планирование

Согласно учебному плану на реализацию программы внеурочной деятельности «Юнармия» отводится по 1 часу в неделю, итого по 68 часов в год.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Общая и гуманитарная подготовка	2
2	Структура Вооруженных сил	2
3	Строевая подготовка	6
4	Огневая подготовка	6
5	Основы медицинских знаний	6
6	Туристская подготовка	6
7	Физическая подготовка (сдача норм ГТО)	6
8	ОБЖ	6
9	Подготовка и участие в региональных интеллектуальных конкурсах среди юнармейцев «Юнармия гордится»	6
10	Подготовка и участие в спортивных соревнованиях среди юнармейцев	5
11	Подготовка и участие военно-спортивных конкурсах среди юнармейцев: «Девушки в погонах», «Ворошиловский стрелок»	5
12	Подготовка и участие в творческих конкурсах среди юнармейцев «Юнармейские таланты»	6
13	Волонтерская деятельность	6
		68 часов