

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 30 августа 2024 года №1)



УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ
«Марьяновская СОШ №2»
И.А. Ермоленко
«02» сентября 2024 г

План внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ «Марьяновская СОШ №2»
на 2024/2025 учебный год
(выписка из образовательной программы
начального общего образования, утвержденная приказом
от 31.08.2023 года № 133)

2024 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной
деятельности на 2024– 2025 учебный год
начального общего образования МБОУ
«Марьяновская СОШ№2»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как: студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем на уровень основного образования составляет: 4760 часов за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2024/2025 учебном году, согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (протокол совета школы №1 от 02.09.2024) в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности, выявленной по запросам и дефицитам школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, включает два направления: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность».

1. «Разговоры о важном».

Информационно - просветительские уроки патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в т. ч. и финансовой) 1-4 классов реализуются через систему работы классных руководителей и проводятся еженедельно по 1 часу в неделю.

Цель классных часов: формирование современного образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, в обществе, основ информационной безопасности, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области различных видов функциональной грамотности.

Вариативная часть внеурочной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – образовательная организация.

Внеурочной деятельности организуется по трем направлениям:

1. Дополнительное изучение учебных предметов:

Общеинтеллектуальное направление реализуется через интеллектуальные клубы **«Что? Где? Когда» и «Функциональная грамотность»**.

Программы направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям, развитие их любознательности, повышение их познавательной мотивации. Проведение предусмотренных программой тематических игр «Что? Где? Когда?» позволяет акцентировать внимание школьников на ярких страницах отечественной и мировой истории и культуры.

Занятия по программе клуба способствуют воспитанию нравственных и моральных качеств детей и подростков, так как соблюдение правил игры и честность по отношению к сопернику является одним из важнейших принципов деятельности кружка. И еще одна отличительная черта – уважение к своей команде, к организаторам и к противнику. Дружеская атмосфера в кружке позволяет избавиться от агрессии к сопернику по игре, создать доброжелательный настрой по отношению ко всем играющим. «Что? Где? Когда?»

2. Развитие личности и самореализации обучающихся:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность спортивного клуба **«Юниор»**, цель клуба - это формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Социальное направление реализуется через программы **«Школа безопасности»**, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само- и взаимопомощь.

«Орлята России». Целью программы **«Орлята России»** является формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Социальное направление также реализуется через программу военно-патриотического юнармейского движения школьников **«Служу России!»**

Цель программы «Служу России»: создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции детей и подростков.

Общекультурное направление реализуется через программу «Хоровое пение»

Дети на занятиях в хоре не только развивают вокально-хоровые навыки, но и раскрывают свой внутренний творческий потенциал. У школьников формируется музыкальная культура как неотъемлемая часть культуры духовной. Музыкальные знания, умения и навыки уже являются не целью, а основными средствами формирования культуры, помогают в гармонизации абстрактно-логического и образного мышления. Пение в хоре способствует сокращению перегрузки детей, оказывает значительное психотерапевтическое воздействие, снимая психическое напряжение, тем самым, сохраняя здоровье ребенка. Зачастую пение в хоре является для ребенка единственной возможностью соприкоснуться с миром прекрасного, испытать чувство своей значимости во время выступления на сцене.

**План внеурочной
деятельности 1-4 классов МБОУ «Марьяновская СОШ№2»**

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы			
			1	2	3	4
Инвариантная часть						
Информационно просветительское	«Разговор о важном»	ВУД	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть						
Профориентационная работа	Система работы классного руководителя	Классный час	1	1	1	1
Социальное	Военно-патриотический клуб «Служу России!» (Юнармия)	Клуб		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол в школе»	Секция	1	1	1	1
	«Юниор»	Клуб	1	1	1	1
Общекультурное	«Хоровое пение»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	объединение	1	1		
	«Безопасное колесо»	кружок	1	1	1	1
	«Что? Где? Когда?»	Клуб интеллектуальных игр			1	1
			8	9	9	9

