

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 30 августа 2024 года №1)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Марьяновская СОШ №2»
И.А.Ермоленко
«02» сентября 2024 г.

План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ «Марьяновская СОШ №2»
на 2024/2025 учебный год
(выписка из программы
основного общего образования, утвержденной приказом
от 31.08.2023г №133)

2024г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной
деятельности на 2024– 2025 учебный год
основного общего образования МБОУ
«Марьяновская СОШ№2»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ООО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как: студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем на уровень основного образования составляет: 7820 часов за пять лет обучения.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2024/2025 учебном году, согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (протокол совета школы №1 от 02.09.2024) в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности, выявленной по запросам и дефицитам школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, включает три первых направления:

1. «Разговор о важном». Информационно - просветительские уроки патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые реализуются через внеурочную деятельность.

Главной целью «Разговора о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы **«Разговора о важном»** будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. и финансовой) 5-9 классов реализуются через систему работы классных руководителей и проводятся еженедельно по 1 часу в неделю.

Цель классных часов: формирование современного образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, в обществе, основ информационной безопасности, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области различных видов функциональной грамотности.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию программы **«Россия – мои горизонты»** для обучающихся 6-9 классов, в 5 классах через систему еженедельных классных часов, включенных в планы работы классных руководителей.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Вариативная часть внеурочной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика,

соревнования и другие. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – образовательная организация.

Вариативная часть внеурочной деятельности организуется по трем направлениям:

1. Дополнительное изучение учебных предметов. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы, направленные в поддержку учебных предметов: «**Практическая география**», «**Тайны русского языка**», «**Математический практикум**», «**За страницами биологии**».

В основе построения данных программ лежит идея германизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на результаты обучения, качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, систематизация знаний, формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

- развивать общеинтеллектуальные способности обучающихся;
- формировать элементы различных видов грамотности;
- способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, находить практическое применение.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

2. Развитие личности и самореализации обучающихся:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию «*Футбол в школе*», спортивный клуб «*Юниор*».

Цель секции «*Футбол в школе*»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель спортивного клуба «*Юниор*»: создание условий для личностного и физического развития учащихся, формирования общей физической культуры и организации содержательного досуга посредством обучения разным видам спорта.

Задачи: познакомить с особенностями разных видов спорта; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии разных видов спорта: волейбола, баскетбола, хоккея.

Общекультурное направление реализуется через программу «Хоровое пение»

Основная цель программы «Хоровое пение»: формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании мира музыки, умений видеть в нем красоту и развивать свои музыкальные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей музыкальные способности, художественный вкус, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к музыке;
- ознакомить с особенностями тематического репертуара.

«Школьный театр»

Цель программы: Развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

Основные задачи:

- формировать мотивацию к творческой деятельности;
- развивать навыки конструктивного сотрудничества;
- дать знания о технологиях театральной импровизации.

3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Социальное направление реализуется через программу военно-патриотического юнармейского движения школьников «Служу России!»

Цель программы «Служу России»: создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции обучающихся.

«Мир школьного музея»

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Задачи программы:

- формировать у детей знание основ традиций школы;
- прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
- воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
- стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

План внеурочной деятельности 5 – 9 классов
МБОУ «Марьяновская СОШ №2»
на 2024/2025 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							
Информационно - просветительское	«Разговор о важном»	ВУД	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Система работы классного руководителя	Классный час	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	«Россия –мои горизонты»	ВУД	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Социальное	Военно-патриотический клуб «Служу России!» (Юнармия)	Клуб	1	1	1	1	1
	«Мир школьного музея»	кружок	1	1	1	1	1
	«Школьный театр»	кружок	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол в школе»	Секция	1	1	1	1	
	«Юниор»	Клуб	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Хоровое пение»	Кружок	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«За страницами биологии»	Занятие					1
	Практическая география	Занятие					1
	Математический практикум	Занятие					1
	Тайны русского языка	Занятие					1
ИТОГО:			9	9	9	9	10