

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьяновского муниципального района
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 6 от 28 марта 2025г.)



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьяновского муниципального района
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»

ЗА 2024 ГОД

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» по итогам 2023/24 учебного года»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»

Сроки проведения анализа: 03.05.2024–29.05.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпублика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утверждённой Приказом №372 Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему и других, организацию общественно полезной деятельности; клубов, секций, студий организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Цель реализации ФАОП НОО обучающихся с ЗПР:

- обеспечение выполнения требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- На уровне **основного** общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утверждённая приказом №370 Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основных задачи:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых

установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне **среднего** общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО, утвержд. Приказом №371 Минпросвещения РФ. Также при реализации ООП СОО учтены требования: от 18 мая 2023 года. Нормативный срок освоения – два года.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»;
- одержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

русский язык (1 «Б», 2 «Б»);
математика (1 «Б», 2 «Б»);
литературное чтение (1 «Б», 2 «Б»);
окружающий мир (1 «Б», 2 «Б»);
английский язык (2 «Б»);
изобразительное искусство (2 «Б»).

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с карантином, установленным с 23 января по 29 января 2024 года, в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 22.01.2024 № 7). Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 99 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 23 января по 29 января 2024 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 22.01.2024 № 7) реализация ООП основного общего образования в 5-х и 6-х классах осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	-					
Алгебра	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Геометрия	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Информатика	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Физика	Не преподается					100	100	100	100	100	100

Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается							100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы духовно- нравственной культуры народов России	100	100	100	100	100							
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, изобразительное искусство.

Уменьшение практических работ произошло из-за карантина с 23 января по 29 января 2024 года и невозможности проведения практических работ в дистанционном формате. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %				
	10 ЕНП	10 СЭП	10 ТП	11 СЭП	11 ТП

Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
География	100	100	100	-	-
Физика	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	100	-

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

Оценка результатов работы учителей проводилась по направлениям развития учеников:

- уровень развития познавательной активности;
- уровень развития учебной мотивации;
- уровень развития социальной компетентности;
- уровень развития ответственности и самостоятельности;
- уровень развития нравственности.

Данные обобщены по результатам работы всех учителей за 2023/24 учебный год.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

**МБОУ «Марьяновская СОШ №2»
ОТЧЕТ ПО УСПЕВАЕМОСТИ ЗА
2023-2024 учебный год**

Класс	На начало года	На конец года	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во обучающихся на дому	Кол-во по очно-заочн. форме	Окончили						Не аттестованы		Кол-во нелик-х задол-ж-ть	% усп-ти	% кач-ва	Кол-во пропусков	из них без причи-ны
							на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2» и более	по уваж. при-чине	без при-чины					
1а	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-
1б	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	-
2а	27	28	1	-	-	-	14	10	1	3	-	1	-	-	-	96,43	85,71	1299	558
2б	28	28	-	-	-	-	4	13	2	-	-	2	-	-	-	92,86	60,71	1014	41
3а	23	24	1	-	-	-	4	13	3	1	-	-	-	-	-	100	70,83	1055	322
3б	22	22	-	-	1	-	1	8	1	4	-	2	-	-	-	90,91	40,91	1267	362
4а	24	23	-	1	-	-	1	13	-	3	-	-	-	-	-	100	60,87	718	146
4б	23	24	1	-	1	-	3	8	1	1	-	-	-	-	-	100	45,83	875	222
Всего:	177	179	3	1	2	0	27	65	8	12	0	5	0	0	0	96,7	60,81	6456	1651
5а	22	21	-	1	-	-	2	13	2	1	-	-	-	-	-	100	71,43	1484	748
5б	20	20	-	-	-	-	1	9	-	2	-	-	-	-	-	100	50	1761	813
6а	20	21	1	-	-	-	10	7	2	1	-	-	-	-	-	100	80,95	1372	470
6б	20	21	1	-	-	-	4	6	1	2	-	-	-	-	-	100	47,62	1182	426
6в	20	19	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100	5,26	1224	580
7а	29	29	-	-	1	-	-	16	-	2	-	-	-	-	-	100	5,17	2070	1211
7б	29	29	-	-	1	-	1	6	-	4	-	-	-	-	-	100	24,14	2920	1618
8а	28	28	-	-	1	-	4	11	-	1	-	1	-	-	-	96,43	53,57	2255	1547
8б	25	25	-	-	1	-	-	6	-	2	-	-	-	-	-	100	24	1627	985
9а	31	31	-	-	-	-	3	8	-	2	-	-	-	-	-	100	35,48	1888	1428
9б	28	27	-	1	-	-	2	6	-	2	-	-	-	-	-	100	29,63	2174	1429
Всего:	272	271	2	3	4	0	27	89	5	19	0	1	0	0	0	99,6	38,8	19957	11255
10	15	20	-	-	-	-	3	4	1	2	-	-	-	-	-	100	35	1141	1099
11	9	9	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	100	77,78	567	356
Всего:	24	29	0	0	0	0	7	7	1	2	0	0	0	0	0	100	56,39	1708	1455
Итого:	473	479	5	4	6	0	61	161	14	33		6	0	0	0	98,7	52	28121	14361

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне начального общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	–	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	–	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	–
Информатика	4,2	4,3	–	7	1
Литература	4,6	4,6	–	3	–
Физика	4,2	4,3	–	4	1
География	5	5	–	1	–
Химия	4,5	4,5	–	2	–

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	63	4,2	1	4	4
Математика профильная	46	4,4	1	5	0
Математика база	3,66	3,8	1	1	1
Обществознание	59	5	0	2	0
История	69	4,4	0	3	0
Иностранный язык	57	3,9	0	1	0
Информатика	27	4,3	–	0	3
Физика	57	4,3	–	4	0

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 52 процента, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Обучающиеся 3 «А» класса Гергерт Виктория, 3 «Б» Клачек Иван, 3 «Б» класса Поминов Егор, «А» Мельникова Ксения не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в следующий класс.

4. ГИА прошла в установленном порядке: выпускники 9-х классов в количестве 25 человек успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, получают 3 аттестата особого образца (Воеводина Е., Гольник К., Чернышова М.), получили 3,4 двойки и имеют возможность сдачи ОГЭ в осенние сроки 13 человек, в резервные сроки июня 19 человек. ЕГЭ сдавали 9 выпускников 11-го класса. Бондарь С. не набрал минимальный порог по профильной математике, передача была 20 июня,

4 выпускника 11 класса получают аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (Аникин М., Заливина А, Кириллова М., Метелица П.)

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 2 учеников стали победителями, 12 – призерами. На региональном уровне ВсОШ участвовали:

- ✓ по литературе Альжанов Ерлан ученик 10 класса
- ✓ по истории Кириллова Милана-ученица 11 класса

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-ые классы	75
2-ые классы	73
3- ые классы	70,5
4- ые классы	71
5- ые классы	73
6- ые классы	74
7- ые классы	75
8- ые классы	70
9- ые классы	69
10- класс	70

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А», 1 «Б» класс, классный руководитель Бурлак Е.В., Фоминская Л.И.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Пожидаева А.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Сусаева А.А.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Понуровская И.Н.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Общешкольное родительское собрание. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 253 родителя из 450 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.

96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- ✓ пожарная часть № 65;
- ✓ районная библиотека;
- ✓ историко-краеведческий музей;
- ✓ районный Дом культуры;
- ✓ спортивная школа

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

1.3. Воспитательная работа

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных:

Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

вариативных: «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;

повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;

низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Фоминская Л.И.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Бурлак Е.В.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Егорова С.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Пожидаева А.А.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Сусаева А.А.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Суслонов Е.В.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Куянова О.С.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Домнина О.В..

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 83 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- ✓ Муниципальная интеллектуальная игра «Колесо истории», команда 9-11 классов заняла - 1 место;
- ✓ Региональная игра «Функциональная грамотность», принимали участие 13 команд с 3 по 11 классы, три из них вышли в полуфинал. Команды 8 а и 8 Б классов «Краски» и «Оптимисты» заняли -3 место;
- ✓ Региональная игра «Что? Где? Когда?», принимали участие 13 команд с 3 по 11 классы;
- ✓ На региональном этапе всероссийского конкурса «Ученик года -2024» , президент школьного самоуправления Екатерина Сорочайкина заняла - 2 место;
- ✓ Юнармеец Сорочайкина Екатерина награждена нагрудным знаком «Юнармейская доблесть III степени»;
- ✓ Ежегодно школьный хор принимает участие и занимает призовые места в муниципальном конкурсе «Битва хоров» (30 обучающихся);
- ✓ Сорочайкина Е.(президент ШС) и Макаров М. (командир юнармейского отряда «Сокол» имени Героя РФ Н.И. Данильченко) награждены значком «Юный патриот России»
- ✓ Юнармейскому отряду «Сокол» присвоено имя Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко
- ✓ Нашей школе присвоено имя Героя Российской Федерации Н.И. Данильченко

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в

среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» -3 место Состав команды: Нигородов Артем, Манукян Анна, Прокопьев Тимофей, Бадин Матвей.
2. Школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика», Победители конкурса: Тарасова Софья (5А класс), Домнина Олеся (6Б класс), Сорочайкина Екатерина (10 класс), Романова Надежда (5 «Б» класс), Турсунков Максим (7 «А» класс).
3. Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика», победитель Сорочайкина Екатерина (10 класс) - победитель.
4. Региональный этап международного конкурса чтецов «Живая классика», призер Сорочайкина Е. (10 класс)

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете в 2023-2024 учебном году состояли 6 обучающихся:

Список детей состоящих на внутришкольном учете
за 2023-2024 год

№ пп	Ф.И.О учащихся	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	
1	Эльберг Иван Иванович	9б	Брудерер В.З	Снят
2	Брюшина Виктория Витальевна	9б	Брудерер ВЗ	Снят
3	Левин Максим Александрович	8а	Сидорюк Ж.А	Снят
4	Левин Данил Михайлович	7а	Сусаева А.А	Снят
5	Проходимова Елизавета Юрьевна	6в	Юркова Е.В	Снят
6	Шилова Юлия Евгеньевна	6в	Юркова Е.В	снят

Классные руководители выше указанных обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: все 6 учащихся сняты с внутришкольного учета.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Как научить первоклассника учиться» – 1 классы, классные руководители Фоминская Л.И. и Бурлак Е.В.

«Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Пожидаева А.А.;

«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Сусаева А.А.;

«Трудности подросткового возраста» – 7 «Б» класс, классный руководитель Суслонов Е.В.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОРП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие 95 % родителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером:

наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний кино и мультфестиваль;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- День Героев Отечества;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- дни Памяти, посвященные памяти бывших учеников школы погибших в СВО;
- выпускной бал.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;

24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

1–4-е классы – Миронова М., Гончарова П., Дурова А., Иванов А.;

5–9-е классы – Кузнецов С., Макаров А., Макимов Т., Сулейменов М., Соколов Г., Майорова А., Гардер А., Тарасова С., Оспанов А., Лузин И., Копотилова В., Коротченко М., Соколова П., Антонова А., Кузьмина А., Сивкова В., Носов А.;

10–11-е классы – Сорочайкина Е., Ардашов А., Терехова П., Чернышова М., Маер В., Воеводина Е., Макаров М., Аникин М., Бондарь Н.,

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Сорочайкина Екатерина

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- ✓ образования;
- ✓ культуры;
- ✓ здравоохранения и спорта;
- ✓ труда и заботы;
- ✓ МВД (правопорядка);
- ✓ СМИ

В каждый из отделов входят по 1 человеку от класса. Руководят каждым министерством министры. За каждым министерством закреплен старший наставник - педагог.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных видеопередач.

Совместными усилиями советника и Кабинета Министров проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Президента и его команды, уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников; Форум юнармейцев, посвященный Дню Героев Отечества.

В течение всего учебного года Кабинет Министров старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Политехнический колледж;
- ✓ Педагогические колледжи;
- ✓ Медицинский колледж;
- ✓ Усовский филиал «Сибирского профессионального колледжа»;
- ✓ Районная центральная больница;
- ✓ ООО Марьяновский комбинат хлебопродуктов «КХП»
- ✓ Пожарная часть;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Взаимодействие с социумом позволяет развивать творческий потенциал и формировать общечеловеческие ценности у обучающихся.

Шефы школы:

ООО Марьяновский комбинат хлебопродуктов «КХП»

Районный Дом Культуры

- дополнительное образование учащихся;
- участие в конкурсах, праздниках, акциях, спектаклях;
- организация концертов и торжественных мероприятий;
- просмотр представлений и спектаклей.

КДЦ «Аврора»

- просмотр и обсуждение кинофильмов;
- встреча с интересными людьми, с создателями фильмов, проектов;
- участие в акциях;
- участие в игровых программах.

Районная библиотека имени В.Н. Ганичева

- проведение совместных читательских конференций;
- библиотечные уроки на базе школы;
- литературные конкурсы;
- тематические праздники;
- неделя книги.

Школа искусств имени Н. Черкунова

- дополнительное образование;
- участие школьников в концертах;
- концерты на базе школы;
- беседы о классической музыке и композиторах;
- создание и демонстрация видеороликов о музыкальном искусстве.

Художественный салон

- проведение экскурсий;
- встречи с художниками;
- проведение творческих вечеров;
- проведение мастер-классов.

Районный краеведческий музей

- проведение экскурсий по музейным экспонатам;
- оформление тематических выставок;
- проведение тематических бесед на базе школы;
- проведение народных праздников;
- встречи с интересными людьми.

ДЮСШ

- дополнительное образование учащихся, занятие в спортивных секциях (**греко-римская борьба, дзюдо, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол**);
- участие в соревнованиях разного уровня;
- наши учащиеся входят в состав сборных команд района по разным видам спорта (волейбол, баскетбол, хоккей, легкая атлетика)
- сдача норм ГТО;
- проведение Зарниц.

ЦЗН (центр занятости населения)

- работа трудового отряда;

ЦДТ

- учеба актива;
- слет одаренных детей;
- проведение социальных акций, проектов;
- проведение интеллектуальных конкурсов;
- посещение предметных кружков;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- дополнительное образование учащихся.

КДН и ЗП, ПДН ОВД

- проведение профилактических бесед в классах и на линейках;
- участие в совете профилактики школы;

- участие в школьных мероприятиях (в качестве жюри в смотре строя и песни);
- участие в родительских собраниях.

Редакция районной газеты «Авангард»

- учеба юных корреспондентов;
- детские статьи в районную газету;
- обмен информацией и фотографиями;
- совместные социальные проекты

ЦРБ

- Профессиональные пробы;

Администрация городского поселения

- организация субботников;
- озеленение поселка;
- администрация устанавливает новогоднюю елку в микрорайоне у школы для социума;
- школьники изготавливают новогодние игрушки для уличной елки.

ОмГУ, ОмГТУ, СибАДА, ОмГМА, Бронетанковый институт.

- профориентационные встречи со старшеклассниками;
- встреча со студентами разных факультетов – бывшими учащимися школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

– выход на театрализованные представления и интерактивные программы на Первое сентября, Дни воинской славы, День Победы, День защиты детей;

– благотворительная акции, концерты, сбор средств для тяжелобольных детей;

– «Дед Мороз приходит к каждому», создание и размещение поздравительных открыток на микроучастке, сбор сладких подарков для семей находящихся в ТЖС, детей инвалидов, ОВЗ.

– «Посылка солдату», письма военнослужащим СВО.

- «Весенняя неделя добра», благотворительная ярмарка и концерт, озеленение и уборка территории.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

1.4. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы: «Построение воспитательной системы школы»; «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»; «Профилактика асоциального поведения учащихся»;

В школе работали:

три методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Смолина Г.н), естественно-научного цикла (руководитель Сидорюк Ж.А.), начального обучения (руководитель Егорова С.А.),

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая	10%	27%	27%	Соответст	Стабильная

квалификационная категория				вует	
Первая квалификационная категория	48%	22%	18%	Ниже	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности	26%	28%	30%	Выше	Положительная
Без категории	21%	23%	25%	Выше	Положительная
Количество публикаций педагогов школы	12	15	7	Ниже	Отрицательная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	28	30	35	Выше	Положительная
Количество открытых уроков	21	25	27	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	6	11	8	Ниже	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	4	5	7	Выше	Положительная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с	14/2	15/3	18/3	Выше/ соответствует	Положительная

представление м опыта					
Творческие отчеты по программе саморазвития и самооб- разования	10	20	15	Ниже	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/ процент от общего количества членов педагогическо го коллектива	9/17%	16/30%	12/23%	Ниже	Положительная
Количество предметных и тематических недель	10	11	11	Соответств ует	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 326/97 Муниципаль ный этап 103/16	Школьный этап 326/97 Муниципаль ный этап 103/16	Школьный этап 326/97 Муниципаль ный этап 103/16	ШЭ выше МЭ выше	Положительная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленност и и количество участников в них	25/420	30/450	20/365	Ниже	Отрицательная
Количество педагогов, вовлеченных в инновацион- ную деятельность/д оля от общего количества членов педагогическо го коллектива	35/65%	43/80%	42/78%	Ниже	Положительная

Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 99,32% Качество знаний: 45,68%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 50%	Успеваемость: 97,69% Качество знаний: 44,69%	Ниже	Отрицательная
---	---	--	---	------	---------------

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации, принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

Положение об оплате труда;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	10	5
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб

работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	2
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	1	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	3	1
региональный уровень	0	1
федеральный уровень	—	1
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	0	2

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди общеобразовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара „Наставник+“».

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, стажировочные площадки).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	34

2	Оборудование кабинета охраны труда	50
3	Периодические медицинские осмотры	50
5	Психиатрическое освидетельствование	27
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	50

2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vk.com/publikc204958798. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных различных мероприятиях с учениками
- Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры: во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ оборудовано системой тревожной сигнализации. Во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании МБОУ «Марьяновская СОШ№2» проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.