

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьяновского муниципального района
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа №2
имени героя Российской Федерации Н.И. Данильченко»**



**Положение
о профильном обучении МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов (групп) МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» (далее – образовательная организация), содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах (группах).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 67 от 29.12.2012 г № 273-ФЗ с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Мипросвещения России от 18.05.2023 №371 (ФОП СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

- Уставом МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»;
- нормативными локальными актами образовательной организации.

1.3. Профильные классы (группы) обеспечивают:

- осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и специализированных курсов;
- социального запроса от законных представителей обучающихся на соответствующий профиль обучения.

1.5 Профильное обучение может быть организовано по направлениям согласно вариантам учебных планов профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования:

- технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1);
- технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2);
- естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и географии) (вариант 1);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и иностранного языка) (вариант 2);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) (вариант 3);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории и обществознания) (вариант 4);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением иностранного языка и истории) (вариант 5);
- гуманитарного профиля (с углубленным изучением иностранного языка и обществознания) (вариант 6);
- социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) (вариант 1);

- социально-экономического профиля (с углубленным изучением обществознания и географии) (вариант 2);
- социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания и географии); (вариант 3)
- универсального профиля технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков;
- технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков;
- естественно-научного профиля с изучением родных языков;
- социально-экономического профиля с изучением родных языков;
- гуманитарного профиля с изучением родных языков универсального профиля с изучением родных языков.

2. Содержание и организация деятельности профильных классов

2.1. Классы (группы) с профильным обучением открываются решением педагогического совета образовательной организации с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2 Срок обучения в профильных классах (группах) - 2 года (10-11-е классы), форма обучения – очная.

2.3. Классы (группы) с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

2.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета образовательной организации.

2.5. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности, обучающихся на образование соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2.6. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.7 Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.8. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете, и утверждается директором школы.

2.9 Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы, обязательные к изучению: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Индивидуальный проект» (10 класс).

2.10 Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 (3-4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной

области и (или) смежной с ней предметной области. В непрофильном (универсальном) классе учебный план может содержать 1(2) предмета на углубленном уровне изучения.

2.11 В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и посещение выбранных элективных курсов (курсы по выбору, обязательные для посещения).

2.12. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.13. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами и утвержденными образовательной организацией.

2.14 Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.15. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения).

2.16. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются в соответствии с Уставом школы.

2.17 Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.18. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной смежной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса. В целях подтверждения социального выбора обучающимися профиля обучения и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, проекты рекомендовано выполнять с учетом направлений по предметам на углубленном уровне.

2.19. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками с учетом мнения Методического объединения из актуального Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.20. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

2.21. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-е профильные классы (группы) осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Зачисление в профильные классы (группы) согласно Федеральному закону ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.3. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждается педагогическим советом на каждый новый учебный год.

3.4. При поступлении в классы (группы) с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации.

4. Переход обучающихся из одного профиля в другой

4.1. Переход из одной профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного ВУЗа.

4.2. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;
- письменного заявления родителей (законных представителей) о переводе в класс (группу) с другим профилем с указанием согласия обучения несовершеннолетнего по учебному плану выбранного профильного класса с иными предметами на углубленном уровне;
- рекомендовано наличие рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет (ы) на профильном уровне.

4.3. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой:

- в 10 классе – первая или вторая неделя ноября; вторая неделя марта;
- в 11 классе – вторая неделя сентября.

4.4. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни ученика в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие преподавателя (по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в школе преподавателя или учащегося, отсутствующих в период перехода.

4.5. Решение о переводе обучающегося на другой профиль принимается коллегиально, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе (группе), на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам.

4.6. Обучающиеся, ранее выбывшие из профильного 10-го или 11-го класса МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» в целом, далее заявившие о приеме в образовательную организацию вновь в тот же профильный класс (группу) или профиль, по которому обучались, освобождаются от индивидуального отбора в связи с прохождением данной процедуры ранее при поступлении в профильный 10 класс.

4.7. Обучающиеся, ранее выбывшие из профильного 10-го или 11-го класса МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» в целом, далее заявившие о приеме в образовательную организацию вновь в другой профильный класс (группу) или профиль, по которому ранее не обучались, проходят процедуру сдачи академических задолженностей, возникающих из-

за разных учебных планов профилей в виде тестовых работ, разработанных учителем с привлечением педагогов методического объединения учебного профиля.

4.8. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.10. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс универсального профиля для изучения предметов на базовом уровне (при наличии такового в ОО или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем общем образовании.

4.11. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса (группы) оформляется приказом директора школы.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется в сетевой форме на базе МБОУ «Марьяновская СОШ № 1», МБОУ «Марьяновская СОШ № 2», МБОУ «Марьяновская СОШ № 3», МБОУ «Орловская СОШ», а также специалистами, привлекаемыми на основе временных гражданско-правовых договоров.

5.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 5 лет.

5.3. Педагоги, работающие в профильных классах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровнях, и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

5.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата за счет средств ФОТ в связи с успешными показателями успешности или результатами защиты индивидуальных проектов.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- 6.1.1. выбор профильных предметов согласно вариантам учебных планов ФОП СОО;
- 6.1.2. выбор элективных курсов;
- 6.1.3. переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения.

6.2. Обучающийся обязан:

- 6.2.1. посещать элективные курсы;
- 6.2.2. выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;
- 6.2.3. по завершению элективных курсов получить оценку при условии часового объема изучения более 68 часов.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- 6.3.1. самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- 6.3.2. - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 6.3.3. на повышение квалификации.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- 6.4.1. разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам универсального и профильного уровней;

6.4.2. разрабатывать программы по элективным курсам.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по управлению качеством и содержанием образования и воспитанием.

7.3. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников (при наличии).

8. Документация и отчетность

Образовательное учреждение для реализации профильного обучения должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении в МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»;
- Образовательную программу согласно ФОП (ФГОС СОО);
- Учебный план профиля(ей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов;