



**Самоисследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2018 календарный год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самоисследование МБОУ «Марьяновская СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самоисследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самоисследования образовательной организации», приказом от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самоисследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462»

Целями проведения самоисследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самоисследования.

Самоисследование проводится ежегодно администрацией школы, в форме анализа, отчет о самоисследовании будет размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 01 апреля текущего года.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива, утверждён приказом Комитета по образованию Марьяновского муниципального района от 22.12.2014 г. № 295.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

646040, Омская область, р.п.Марьяновка, ул.Южная, д.19

Телефон: (38168) 2-16-12

E-mail: marsosh2@yandex.ru

Сайт <http://ou2.marian.obr.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Серия 55 № 003119493, дата выдачи 18 июня 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Омской области, ОГРН 1025501718736.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 55 № 003805571, дата выдачи 10 октября 2012 г., ИНН 5520006230.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 326-п серия 55 Л01 регистрационный номер 0001100 дата выдачи 02 июля 2015 года, выдана Министерством образования Омской области, срок действия бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство №129-п серия 55 А01 регистрационный номер 0000998, дата выдачи от 17 ноября 2016 года, выдано Министерством образования Омской области, срок действия по 24 мая 2023г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Свидетельство 55 -АБ № 340069, 26 февраля 2015 г.
Кадастровый номер 55:12:100133:29.

д) Свидетельство о праве на недвижимое имущество (серия, номер, дата выдачи)
Свидетельство 55-АБ №340068,26 февраля 2015.
Кадастровый номер 55:12:100133:81

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области. Место нахождения: 646040, Омская область, Марьяновский район, р.п. Марьяновка, ул.Ленина, д.17

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	должность
1	Фоменко Нина Ивановна	исполняющий обязанности директора школы
2	Ермоленко Ирина Алексеевна	заместитель директора
3	Плахотная Тамара Владимировна	заместитель директора

Общее управление школой осуществляет и.о.директора МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и в соответствии с Уставом МБОУ «Марьяновская СОШ №2» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	176	8	204	8	200
Основная школа	10	198	10	209	10	211
Средняя школа	2	24	2	26	2	35
Всего	20	398	20	439	20	446

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, за пределы района и области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10,11-ом классах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013 №3).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Марьяновская СОШ №2» :

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения по программам основного общего образования

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- в 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б классах отдано по 1 часу на индивидуально-групповые занятия для изучения основы проектной и исследовательской деятельности.
- в 7а,7б, отдано по 1 часу «Краеведение»
- 8а и 8б классах по 1 часу «Твоя профессиональная карьера»
- в 9а,9б классах 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений переданы для организации подготовки обучающихся к ГИА по программам основного общего образования: «Трудные вопросы русского языка», «Математический практикум».

Обучение по программе среднего общего образования

В 10 классе реализуется сетевая форма обучения. В МБОУ «Марьяновская СОШ №2» реализуется технологический профиль, в рамках данного профиля на углубленном уровне изучается математика и физика, информатика..

В 11 классе реализуется федеральный государственный стандарт среднего общего образования, учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебные предметы изучаются на базовом уровне и углубленном уровне (физика, математика).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В качестве обязательного компонента в учебный план включен индивидуальный проект, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской,

социальной, художественно-творческой.

Для удовлетворения запросов обучающихся и законных представителей в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы.

Элективные курсы: трудные вопросы русского языка, химия в задачах и ответах, золотой век русской литературы, решение тестовых заданий по биологии, решение тестовых заданий по обществознанию, технология выполнения тематических заданий по истории.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости обучающихся
МБОУ «Марьяновская СОШ №2» за три календарных года

Программа	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на	
		« 5»	«4» и «5»		« 5»	«4» и «5»		« 5»	«4» и «5»
		2016			2017			2018	
		%	%		%	%		%	%
начальная	176	8,3	53,4	204	9,2	43,1	200	9,5	42
основная	198	2,0	30,3	209	2,3	33,5	211	2,3	35,5
средняя	24	0	50	26	7,7	30,8	35	2,8	31,4
итого	398	3,4	44,6	439	5,4	37,1	446	5,6	38,1

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	2016		2017		2018	
	Справились по предмету (%)	Средний балл	Справились по предмету (%)	Средний балл	Справились по предмету (%)	Средний балл
Математика (базовый уровень)	100	13,8	100	14,9	100	17
Математика (профильный ур.)	75	38,4	100	43,1	90	42,3
Русский язык	100	63,9	100	68	100	69
Литература	-	-	100	62	-	-
История	100	66,5	67	49	-	-
Биология	80	40,4	67	40	100	55
Обществознание	75	58,5	88	52,3	75	46,5
Физика	100	44,3	100	45,5	88	44
Химия	-	-	100	36	-	-

В 2018 календарном году: 100% выпускников справились по предметам математика (базовый и профильный уровень), русский язык, литература, физика, химия. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по русскому языку.

Результаты ОГЭ

	Предмет	Кол-во обуч-ся	Количество, %			Выполнение (%)	Качество (%)
			справились на "4" и "5"	справились на "3"	не справились		
2016	Математика	38	8	20	10	74	21
	Русский язык		14	16	8	79	37
2017	Математика	30	7	14	9	70	23
	Русский язык		13	14	3	90	43
2018	Математика	46	13	29	4	74	24
	Русский язык	38	21	15	2	85	56

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 году

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	46	-	23	-	23
11 класс	11	7	4	-	

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам в основной и старшей школе в сравнении за два года

Предметы	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап	
	Участников всего		Заняли места		Участников всего		Заняли места		Участников всего	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Химия	20	15	3	-	8	2	-	-	-	-
Математика	49	30	3	4	4	7	1	1	-	-
Физика	17	7	4	-	13	-	-	-	-	-
Русский язык	45	61	12	14	9	17	1	3	1	1
Литература	39	26	16	11	12	7	2	-	-	-
История	22	38	4	1	-	1	-	1	-	-
Биология	44	50	11	14	7	4	-	3	-	-
Иностранный язык	25	23	7	2	5	4	-	-	-	-
География	45	40	9	8	6	3	-	-	-	-
Обществознание	16	32	0	5	-	1	-	1	-	-
ОБЖ	20	10	10	3	-	10	1	2	-	-
Физкультура	24	27	20	25	6	7	2	-	2	2
Технология	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 27 педагогов, из них 4 учителя (17%) имеют высшую и 12 учителей (61%) первую квалификационную категорию

Педагогический стаж работников: от 0 до 5 лет – 4 учителя (15%), от 5 до 10 лет – 6

учителей (22%), от 10 до 20 лет – 2 учителя (7%), свыше 20 лет – 15 учителей (55%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”,

2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ,

7 педагогов награждены Почетной грамотой МО Омской области

Каждые три года учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРООО.

2016 году – 8 человек,

2017 году – 17 человек,

2018 году - 5 человек

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных творческих объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека в котором имеется 1 компьютер для работы.

Общий фонд библиотеки составляет 15451 в т.ч. школьных учебников – 9905 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

✓ Учебные кабинеты для начальных классов оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная мультимедиа система, современный кабинет физики, кабинет химии. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, металлорамка.

✓ В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ: беспрепятственный доступ в образовательное учреждение и передвижение по первому этажу, есть оборудование для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения.

✓ Для занятия спортом на территории школы имеется современная игровая площадка с резиновым покрытием.

✓ Для организации питания имеется столовая на 68 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроплиты, холодильное оборудование. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся. Замечаний по качеству приготовления пищи нет.

✓ Оборудована и работает комната медиации и релаксации.

8. Воспитательная работа

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа строилась по программе воспитания и социализации обучающихся. Программа имеет преемственность с программой духовно-нравственного развития и воспитания школьников на начальной ступени общего образования. Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, который

- обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся;
- включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся;
- основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм;
- реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Модель организации воспитательной системы

Актуальность модели организации внеурочной деятельности обусловливается необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей.

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из пяти направлений деятельности:

- Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое);
- Социальное (общественно-полезное);
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является важной частью школьной жизни, это большие возможности в плане социализации ребенка. На базе школы с начала учебного года действуют 18 кружков. Они представлены по всем пяти направлениям.

Созданная модель внеурочной деятельности актуальна тем, что она способствует выстраиванию четкой системы воспитания.

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое);

Данное направление реализуется Программами внеурочной деятельности

«Дорогою добра».

Тематические классные часы;

Тематические линейки;

Выставки рисунков;

«Уроки мужества», Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек»;

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

Участие в акциях, митингах посвященных Дню Победы;

Конкурс инсценирование военной песни;

Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;

Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;

Социальное (общественно-полезное)

Социальное направление реализуется и через программы внеурочной деятельности «Азбуку дорожную знать каждому положено», через организацию школьного самоуправления;

Волонтерское движение (участие в акциях, концертах, шефская работа)

Экологический десант, проведение субботников, посадка деревьев;

Работа на пришкольном участке, разведение комнатных цветов.

Акции детского объединения «Алые паруса».

Разработка групповых проектов, индивидуальных проектов.

Активное участие наше ДО принимало в игре «Учебке актива» в марте мы выставили две команды и заняли 1 и 2 место.

Каждый год принимаем участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в этом году заняли 2 место, состав команды: Макухина Дарья, Медведева Дарья. Аникин Матвей, Макаров Максим, Метелица Полина.

1 место заняла команда, в которую входили:

Жукова Валерия

Терехов Степан
Ратанина Виктория
Носкова Алиса
Маруськина Анастасия
Зубов Вячеслав

2 место заняла команда, в составе которой были:

Макарова Екатерина
Карлов Никита
Шевелева Ангелина
Маер Виктор
Тишкова Екатерина

Общеинтеллектуальное

Данное направление реализуется Программами внеурочной деятельности «Математическая шкатулка», «Учимся, играя», «Мир вокруг нас», «Нескучная математика», «Занимательная география», «Клуб любителей истории», «Краеведение», «Литературная мастерская, или Проба пера», «Клуб знатоков».

Предметные недели;

Библиотечные уроки и музейные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, проектная неделя и др.

Подведены итоги школьного конкурса «Ученик года» и «Спортсмен года»

Ученик года -2018

Сумина Дарья
Ушакова Виолетта
Баятов Владислав

Спортсмен года – 2018

Золотарёва Ангелина
Колмакова Юлия
Стрюкова Полина

Общекультурное:

Данное направление реализуется Программой внеурочной деятельности «Рукодельница», «Веселые нотки», «Театр», «Юный вокалист», «Созвучие»,

Организация экскурсий, посещение музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

В октябре прошел районной конкурс «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»

В каждой номинации участников было очень много, наши ребята выступали достойно, но призерами стали в номинации «Поэзия» Шевелева Ксения 1 Б класс, со стихотворением З. Ястребовой «Град» заняла -3 место, Порвин Владислав 10 класс читал стих В. Балачана «Деревня» занял 2 место.

А в номинации «Авторское произведение» 2 место занял Рудик Никита со стихотворением «Письмо солдата»

Очень трогательно прошел вечер памяти И.И. Щербининой, ребята- волонтеры приняли активное участие в проведении этого вечера.

Активное участие принимали ребята на отборочном школьном уровне регионального этапа конкурса «Живая классика»

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Полных лет	Автор и произведение
1	Гольман Александра Петровна	14.05.2005	12	И.С. Тургенев «Воробей»
2	Золотарева Ангелина Александровна	15.07.2004	13	И.С. Тургенев «Памяти Ю.П. Вревской»
3	Ушакова Виолетта Андреевна	27.02.2004	13	И.А. Бунин «Лапти»
4	Жукова Валерия Владимировна	19.09.2003	14	Б. Екимов «Говори, мама, говори...»
5	Маруськина Анастасия Александровна	12.05.2003	14	И. Пивоварова «Селиверстов – не парень, а золото»
6	Иванов Виктор Александрович	16.12.2002	14	В. Железняков «В старом танке»
7	Сумина Дарья Евгеньевна	27.12.2001	16	Д. Рубина «Яблоки из сада Шлицбутера»

Результаты следующие: 1 место -Ушакова Виолетта, Жукова Валерия, Маруськина Анастасия; 2 место- Сумина Дарья, Гольман Саша; 3 место -Золотарева Ангелина; Иванов Виктор - участие

Приняли участие в региональном фестивале «Я росинка твоя, Россия», в номинации «Хор» - наш хор стал победителем, и в номинации «Вокал» Рудик Никита – победитель

Приняли участие в региональном творческом конкурсе «Армия. 100 лет истории» в номинации «Патриотическая песня», Гран-при и диплом победителя у Рудика Никиты, а диплом 2 степени Хоровая студия «Созвучие»

Результаты районного конкурса чтецов «Не иссякнет памяти река», посвященный 100-летию Гражданской войны и Марьяновских боев следующие:

№	Ф.И. участника	Возраст	Номинация	Название произведения, автор	Руководитель
1	Лотник Дмитрий участие	8 лет	Художественное слово	Николай Турочков «Мороз крепчал»	Матюшкова Татьяна Викторовна
2	Учащиеся 7 класса 2 место	13 лет	Литературно-музыкальная композиция		Лотник Наталья Петровна
3	Исламова Виктория 2 место	16 лет	Художественное слово	Сергей Бехтеев «Офицер»	Блащук Ирина Андреевна

В феврале состоялся региональный тур песенного конкурса «Я росинка твоя, Россия». От нашей школы в номинации «вокал» принимали участие Сорочайкина Екатерина и Рудик Никита, где Никита занял 3 место.

Участвовали наши ребята в районном конкурсе чтецов посвященный 100 - летию Гражданской войны и Марьяновских боев «Не иссякнет памяти река» От нашей школы в номинации «Поэзия» принимали участие Танцора Полина, Лотник Дмитрий, Исламова Виктория. А номинации «Литературно-музыкальная композиция» выступали учащиеся 7 Б класса под руководством Н.П. Лотник и заняли 2 место. Виктория Исламова также заняла 2 место.

В марте состоялся поход в кино, «Лед» для 6-11 классов, премьеры мультфильма «Поднять якоря».

Спортивно-оздоровительное:

Данное направление реализуется Программами внеурочной деятельности «Путь к здоровью», через организованную работу летней и зимней спортивной площадки.

Организация походов, сборов, слетов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», Участие в общешкольных, районных, областных спортивных соревнованиях.

Проведение бесед по охране здоровья, акций «Красная ленточка», выступление агитбригады «Равнодушию - нет!»

Команда юношей нашей школы победили в районном первенстве по баскетболу. Состав команды: Алякин Данил, Винокуров Богдан, Воропаев Сергей, Шашко Артем, Петров Влад, Карлов Никита, Зубов Вячеслав.

В школе завершён проект «Комната релаксации и медиации», автор проекта Ермоленко И.А. Благодаря спонсорам закуплена мебель, хочется выразить спонсорам благодарность: Румянцевой Татьяне Анатольевне, Тихоненко Тамаре Ивановне, Кульжабаеву Ережепу Магаувовичу, Галимовой Рабиге Магаувовне, Шохину Юрию Николаевичу

В Рождественские праздники были организованы различные мероприятия, ребята посетили кинотеатр и посмотрели фильм «Последний богатырь» и «Легенда о Коловрате», а еще волонтеры на хоккейной коробке прошли хоккейные турниры, дружеские встречи между дворовыми командами, где приняли участие пять команд, в спортивном зале прошли веселые старты для детей и родителей, в актовом зале состоялось новогоднее представление и дискотека для ребят начальных классов, в комнате медиации и релаксации прошли тренинги и сеансы релаксации. Все мероприятия закончились в столовой за сладким чаепитием. Ребята весело провели время.

В феврале 2018 г. состоялся открытый районный турнир Марьяновского района по дартсу. От нашей школы принимали участие ребята 8-10 классов: Мисске Владимир, Исламова Виктория, Гончаров Михаил, Гриньке Евгений. В парной игре Гончаров Михаил и Гриньке Евгений заняли 1 место.

Маркс Ксения (7Б класс) выступала вместе с мамой и заняли 2 место, а в личном первенстве среди женщин в индивидуальном зачете игра «Крекет» первое место заняла учитель математики МБОУ «Марьяновская СОШ№2» Табала Наталья Витальевна.

В мае заняли 1 место в лично-командном первенстве по легкой атлетике.

Состав команды:

1. Гаврилова Ирина - 1 место прыжки в длину, 1 место прыжки в высоту.
2. Стрюкова Полина – 2 место, 100 м, 1 место -200м
3. Козырева Арина – 3 место, 100 м
4. Золотарева Ангелина -2 место, 200 м, 2 место прыжки в длину
5. Шашко Артем -3 м прыжки в длину
6. Кузнецов Илья – 3 место, 200 м
7. Мажов Владимир – 1 место, 100м
8. Полушин Богдан участник эстафеты

В эстафете 1 место юноши 4x100

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) воспитание

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) воспитание. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках реализации плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- посещение тематических музейных уроков;

- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит районному музею. На протяжении многих лет наша школа тесно сотрудничает с районным музеем, посещаем тематические выставки, уроки, встречи с ВОВ, где на конкретном материале ребята узнают о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины, о воинах афганцах.

В школе прошли уроки мужества «Горячее сердце» в форме бесед, диспутов, викторин, круглых столов.

В апреле ко дню космонавтики были проведены беседы на классных часах. Организован просмотр кинофильма «Время первых» о космонавте А.А. Леонове, прошел конкурс рисунков «Космос глазами детей».

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся всей школы приняли участие в районном митинге. Колонна каждого класса была красочно оформлена шарами, цветами, транспарантами, портретами ветеранов.

На протяжении нескольких лет наши ребята стоят в Почетном карауле, вносят на митинге Знамя Победы, участвуют в акции «Бессмертный полк», в праздничном концерте.

Шестой год наша школа участвует в районном конкурсе хоров «Ликуй и пой, Победа», в этом году мы стали Победителями этого конкурса.

В школе прошла торжественная линейка, посвященная памяти «Неизвестного солдата».

Ежегодно в школе проходит смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная», в этом году он был посвящен 100-летию Армии среди. Победителями и призерами среди 5-9 классов стала команда десантников 9 А класса, 2 место заняла команда 8А класса, на третьем месте 7Б класс. Победители школьного этапа участвуют в районном конкурсе.

Ребята 9А класса (классный руководитель Куянова О.С.) защищали честь школы на районном смотре и заняли 1 место.

В школе прошел конкурс песни и строя «Непобедимая и легендарная», среди 1-4 классов. Победителем стала команда 4 А класса, 2 место заняла команда 3 Б класса, на третьем месте две команды 1А и 3А классов. Ребята 1 А, 2А,2Б, 4Б классов набрали одинаковое количество баллов, но в призеры пока не попали. Надеемся, что на следующий год вы обязательно победите!

Лучшими командирами признаны: Кульжабаев Айдамир – 4Б кл., Сорочайкина Екатерина—4А кл., Рудик Анастасия -3А кл., Танцура Полина — 2Б кл.

Активное участие принимают ребята в традиционном конкурсе инсценированной военной песни.

Наша школа ежегодно принимает участие в акциях разного уровня «Спасибо деду за победу», «Георгиевская ленточка».

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла, детьми войны. В рамках этого сотрудничества в школе и в районной библиотеке прошли «Уроки мужества» с участием ветеранов боевых действий.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных литературных конкурсах.

Прежде чем ребята выйдут на районный конкурс, сначала нужно пройти школьный этап конкурса. Популярность конкурса возрастает, в этом году в литературном конкурсе «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц», было много желающих поучаствовать.

Но на районном этапе конкурса «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»

В целом, работа по духовно-нравственному (гражданско-патриотическому) воспитанию обучающихся поставлена в школе на хорошем уровне.

Организация самоуправления

На протяжении многих лет в школе идет работа по развитию ученического самоуправления. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе организовано школьное самоуправление. Которое руководит детским объединением «Алые паруса». Во главе школьного государства стоит Президент школы, кабинет Министров. Всего 6 Министерств: Министерство Образования, Культуры, СМИ, Труда и Экологии, Здоровья, МВД. В каждое Министерство входят ребята с 5 по 11 класс. Учителя являются тьюторами, которые помогают Министрам планировать работу и проводить мероприятия.

Школьное самоуправление, совместно с заместителем директора по ВР Ермоленко И.А.- являются организаторами всех общешкольных дел.

Социально – ориентированные проекты

Социально – ориентированные проекты являются одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире.

У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки.

Школа принимала участие во всероссийской акции «Марафон добрых дел». Собрали тонну макулатуры, использованные батарейки, приняли участие конкурсе «Экоплакат», в каждом классе прошли Экоуроки. Оформлена школьная фотовыставка домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Волонтерская деятельность в школе набирает темп. Стараемся вовлечь в это движение всех школьников: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей пожилого возраста, жителей с ограниченными возможностями здоровья.

Налаживается шефская работа с обучающимися младшего звена, детьми с ограниченными возможностями. Ребята ставят новогодние спектакли, проводят игры с младшими школьниками. От имени Деда Мороза и Снегурочки ребята развозят новогодние подарки детям сиротам, детям-инвалидам, с ограниченными возможностями, из социально-неблагополучных семей. Подарки предоставляют спонсоры.

В школе проходят Ярмарки. Вырученные деньги идут не только на оформление школы, но и оказание материальной помощи больным детям.

Участвовали в акции «Красная ленточка» в день борьбы со СПИДом. В рамках акции «Мы - за ЗОЖ» прошел конкурс агитбригад.

Волонтерский отряд «Содружество» принял участие в региональном конкурсе волонтерских отрядов, результаты будут позже.

Школьная библиотека является частью учебно-воспитательного процесса. Перед школьной библиотекой стоят прежде всего такие задачи как привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников, проведения недели книги – эти задачи библиотека должна выполнять каждый год. В нашей школе работа библиотеки находится на низком уровне.

Профилактика правонарушений

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально- правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников, своевременное выявление кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков, и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного, в 2017-2018 уч. году проводилась следующая работа:

Формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. В течение учебного года проводилось диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям.

По результатам работы на внутришкольный учет никто не поставлен;

Педагогами школы регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурения, алкоголизма, наркомании, о курительных смесях, правовой ответственности родителей за воспитание детей.

Безопасность детей

Решение такого вопроса как безопасность детей всегда было и остается наиболее важной задачей для школы. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

На МО классных руководителей была разработан план работы по правилам дорожного движения. В планирование включены различные формы обучения: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов, мультфильмов по ПДД, конкурсы рисунков.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-11 классов отведены не менее 4 часов в год, т.е. по одному занятию в четверть. В классах оформлены и проговорены с детьми и родителями схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом».

В течение года проводились классные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению.

Родителям распространялись тематические буклеты, памятки о правах детей, по пропаганде ответственного родителя, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.

Обучающиеся школы приняли участие в акции в рамках Международного дня телефона доверия.

В школе оформлен стенд по медиации.

В течение учебного года классными руководителями велась комплексная диагностика психоэмоционального состояния учащихся. В 2017-2018 уч.год фактов жестокого обращения с обучающимися школы не выявлено.

В 2017-2018 уч. году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Количество проведенных добровольных анкетирований (тестирований) обучающихся общеобразовательных учреждений на предмет отношения к спиртным напиткам, токсическим и психотропным веществам, наркотическим средствам, табачной продукции – 17 обучающихся: «Проблема подросткового табакокурения глазами самих подростков» в 5 - 11 классах, всего в анкетировании участвовало 15 обучающихся. Все несовершеннолетние информированы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения и имеют отрицательное отношение к их употреблению (100%).

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 9-10 классов (10 чел.).

Количество анкетирований (тестирований) родителей (законных представителей), проведенных в общеобразовательных учреждениях по данной тематике - 0, не проводилось. В школе ведется пропаганда здорового образа жизни: за 2017-2018 учебный год проведено 9 мероприятий. (3 с родителями)

На протяжении учебного года в школе прошли следующие мероприятия:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (7-11 кл.),
- Акция «Курению скажем «НЕТ!» (5-11 кл.-15 чел.)
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!»
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 кл.)
- Вредные привычки (5-6-е кл.)
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка» (5 - 11 кл.), проведенные совместно с врачом Засекиной Е.И.
- Классные часы «Профилактика детского травматизма на дороге»,
- Ребята принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- Конкурс стенгазет «Будь здоров!».

В течение учебного года в школе проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб.

Проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Профориентационная работа

Для профориентационного просвещения обучающихся в школе используется стенд, который располагается в коридоре школы, в доступном для учащихся, учителей и родителей месте. Информация на стенде съемная и обновляется по мере поступления. Сотрудничаем с Центром занятости, с разными ВУЗами, техникумами.

Формирование здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные кружки. В течении года среди школьников проходят соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

За период с сентября по июнь 2017 – 2018 учебного года обучающиеся школы приняли активное участие во всех районных спортивных соревнованиях.

В течение всего учебного года проводились «Веселые старты» для обучающихся, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

Учителем физкультуры проводились беседы, классные часы, на которых рассказывалось учащимся о внедрении комплекса ГТО. В школе проводилась разъяснительная работа о том, что результаты спортивных достижений школьников, в том числе результаты сдачи комплекса ГТО, будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения в дополнение к ЕГЭ.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков

ОБЖ проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационном стенде школы;
- проводились классные часы, беседы, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»;
- в течение года обучающиеся школы знакомились со статистической информацией о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей;

Работа с родителями

В 2017-2018 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы.

С привлечением родителей были организованы и проведены Посвящение в первоклассники, прощание с Азбукой, «День пожилого человека», «День матери», «Помощь птицам», Сладкая ярмарка, Новогодний праздник, 8 марта, Юбилей школы, Смотр песни и строя и др.

В начальных классах родители оказывают помощь в подготовке общешкольных, районных и подготовке ученических проектов.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. И со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В школе прошли общешкольные тематические родительские собрания «Безопасность дорожного движения и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», «Как уберечь ребенка от опасной игры» Рассматривались вопросы профилактики вредных привычек и их влияние на здоровье подростков.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний высокая. Это свидетельствует о высоком организационном уровне проведения родительских собраний. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Положительные результаты за 2017-2018 уч. г. и задачи на 2018-2019 уч. г.

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно хорошем уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2017-2018 уч. г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов. Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие квалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности;
- плохо работает система мониторинга воспитательной работы из-за отсутствия в школе психолога.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Школа является муниципальной пилотной площадкой по реализации ФГОС основного общего образования, региональной по программе реализации «Служба Школьной медиации» В 2018 году на базе школы были проведены семинары-практикумы для учителей района службы школьной медиации.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;

- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана, рамка металлоискателя

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Марьяновская СОШ № 2»
за 2018 учебный год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 чел / 38,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 17 баллов Проф.ур.: 42,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 чел/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел/29%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел/1,1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 чел/ 10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 чел/5,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/ 59%
1.29.1	Высшая	4 чел/ 17 %
1.29.2	Первая	12 чел/61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 18,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м